

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Nazwa modułu/przedmiotu Choroby zawodowe		Kod 1011102121011128836
Kierunek studiów Inżynieria Bezpieczeństwa - studia stacjonarne	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) ogólnoakademicki	Rok / Semestr 1 / 2
Ścieżka obieralności/specjalność Ergonomia i bezpieczeństwo pracy	Przedmiot oferowany w języku: polski	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obieralny
Stopień studiów: II stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) stacjonarna	
Godziny Wykłady: 15 Ćwiczenia: 15 Laboratoria: - Projekty/seminaria: -		Liczba punktów 3
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) inny		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) ogólnouczelniany
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki nauki techniczne nauki techniczne		Podział ECTS (liczba i %) 100 3% 100 3%
Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca: Joanna Sadłowska-Wrzesińska email: joanna.sadlowska-wrzesinska@put.poznan.pl tel. +48 61 665 3364 Wydział Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11 60-965 Poznań		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
1	Wiedza:	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu ergonomii, ekologii oraz bezpieczeństwa pracy.
2	Umiejętności:	Student potrafi interpretować zależności zachodzące w układzie człowiek-obiekt techniczny, a także organizować pracę z uwzględnieniem redukcji obciążeń fizycznych i psychicznych dla organizmu ludzkiego.
3	Kompetencje społeczne	Student ma świadomość roli społecznej absolwenta uczelni technicznej i rozumie zasadność działań z zakresu ochrony zdrowia w pracy.
Cel przedmiotu: Zaznajomienie Studenta z teoretycznymi i praktycznymi problemami związanymi z wpływem wykonywanej pracy na zdrowie człowieka, co w konsekwencji umożliwić powinno nabycie umiejętności kontrolowania stopnia szkodliwości warunków pracy i dążenie do jej minimalizacji we wszystkich sytuacjach związanych z wykonywaną pracą.		
Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		
Wiedza: 1. Student ma poszerzoną wiedzę z ergonomii w technice, makroergonomii oraz zna możliwości psychofizyczne człowieka i czynniki zagrożeń w środowisku pracy, somatyczne i psychiczne reakcje organizmu ludzkiego na zagrożenia, fizjologiczne zasady organizacji pracy zmianowej, warunki pracy kobiet i osób starszych, techniczne i organizacyjne kształtowanie warunków dobrostanu. - [T2A_W02] 2. Student zna czynniki determinujące stan bezpieczeństwa, rodzaje i źródła zagrożeń, sposoby i mechanizmy zachowania bezpieczeństwa i zdrowia w pracy, podmioty i struktury odpowiedzialne za bezpieczeństwo i higienę pracy, działania profilaktyczne na rzecz bezpieczeństwa, sposoby przywracania akceptowalnego stanu bezpieczeństwa i higieny pracy. - [T2A_W04]		
Umiejętności: 1. Student wykorzystuje nabytą wiedzę w budowaniu programów profilaktyki zdrowotnej w zakładzie pracy. - [T2A_U10] 2. Student potrafi ocenić przydatność metod i narzędzi służących do rozwiązania zadania charakterystycznego dla Inżynierii bezpieczeństwa, wybrać i zastosować właściwą metodę i narzędzia a także skutecznie się nimi posługiwać uwzględniając ich aspekty pozatechniczne. - [T2A_U17]		
Kompetencje społeczne:		

1. Student rozumie pozatechniczne aspekty działalności inżynierskiej, w tym skutki jej wpływu na środowisko i dobrostan pracowniczy, co wiąże z wymaganą odpowiedzialnością za podejmowane decyzje - [T2A_K02]
2. Student potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania (ochrona zdrowia i życia ludzkiego jako jeden z priorytetów w działalności organizacji). - [T2A_K04]

Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia

- praca w zespołach, rozwiązywanie problemu (na ocenę),
- premiowanie aktywności,
- kolokwium pisemne dotyczące podstawowych pojęć i problemów współczesnej psychologii pracy (po zakończeniu ćwiczeń),
- egzamin ustny (po zakończeniu wykładów).

Treści programowe

1. Zdrowie ? rys historyczny, ewolucja koncepcji, współczesne podejścia (biomedyczne, holistyczne, model salutogenezy A. Antonovsky?ego, homeostaza vs. homeodynamika). Determinanty zdrowia wg Marca Lalonde?a.
2. Podstawy fizjologii organizmu ludzkiego. Wybrane zagadnienia biomechaniki i antropometrii.
3. Choroba zawodowa jako pojęcie medyczno-prawne. Oddziaływanie czynników szkodliwych i uciążliwych w środowisku pracy. Analiza zagrożeń na stanowisku pracy. Choroba zawodowa ? proces rozpoznania i orzekania.
4. Choroby zawodowe będące efektem oddziaływania czynników szkodliwych środowiska pracy. Przegląd, rozkład zachorowalności, tendencje zmian.
5. Choroby zawodowe wywołane sposobem wykonywania pracy. Ergonomiczne czynniki ryzyka. Schorzenia związane z pracą.
6. Patologie środowiska pracy jako zagrożenie dla zdrowia psychicznego. Stres zawodowy, mobbing, dyskryminacja, molestowanie seksualne, nałogi w miejscu pracy.
7. Profilaktyka zdrowotna. Popularyzacja koncepcji promocji zdrowia w miejscu pracy. Kształtowanie kultury bezpieczeństwa zdrowotnego.

Literatura podstawowa:

1. Sadłowska-Wrzesińska J., Lewicki L., Podstawy bezpieczeństwa i zdrowia w pracy, Wyd. WSL, Poznan 2018.
2. Wejman M., Higiena pracy, Wyd. Politechniki Poznańskiej, Poznań 2012.

Literatura uzupełniająca:

1. Koradecka D., (red), Bezpieczeństwo pracy i ergonomia, Wyd. CIOP, Warszawa 1999.
2. Horst W.M., Wprowadzenie do diagnozowania sposobu wykonywania pracy. Wybrane zagadnienia fizjologii, biomechaniki i antropometrii, Wyd. Politechniki Poznańskiej 2012.
3. Sadłowska-Wrzesińska J., Kultura bezpieczeństwa pracy. Rozwój w warunkach cywilizacyjnego przesilenia, Aspra, Warszawa 2018.
4. Normy i akty prawne.

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

Czynność	Czas (godz.)	
1. Udział w wykładach	15	
2. Udział w ćwiczeniach	15	
Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	50	3
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	2
Zajęcia o charakterze praktycznym	30	2